

Управление образования администрации ЗАТО Александровск  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Семицветик»»  
города Гаджиево

Проект по патриотическому воспитанию  
детей старшего дошкольного возраста гр. Родничок  
«Моряками быть – Родине служить!»



Подготовили:  
Мироненко Е.Е.  
Радченко О.С.  
Ляховская М.В.

Гаджиево  
2022-2023 гг.

## Содержание

Введение	4
Паспорт проекта	6
Содержание работы	11
Уникальность проекта	14
Социальный эффект	16
Критерии оценки деятельности и результативности проекта	16
Перспективы дальнейшего развития проект	16
Заключение	16
План мероприятий проекта «Моряками быть – Родине служить!»	17
Список изученной методической литературы	21

## **Введение**

*Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

*Толстой А. Н.*

## **Аннотация**

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста и представляет собой цикл совместных мероприятий всех участников образовательных отношений по нравственно-патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через приобщение к исторической памяти, расширение представлений о героизме военных настоящего времени, привлечение родителей к воспитанию у детей чувства гордости и уважения к Отчизне, интереса и бережного отношения к традициям своего народа.

Проект адресован широкому кругу читателей: воспитателям ДОО, педагогам дополнительного образования, всем, кто интересуется вопросами нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

## **Актуальность проекта**

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Каким ребёнок станет, какие знания и впечатления он получит, полностью зависит от взрослых: родителей, педагогов и окружающих его взрослых.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества, решение которой требует терпения и такта. Поэтому главной целью нашей работы является создание условий для приобщения детей

дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им. Одним из приоритетных направлений является знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием, историей страны, области, традициями, достопримечательностями, памятниками и героями прошлого и настоящего времени.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины. Особенно актуально это в связи с тем, что мы живем в городе Гаджиево - закрытом военном городке, где практически в каждой семье есть военные. Поэтому в нашем городе достаточно высоки и общественный престиж воинской службы, и стремление к воинской подготовке молодого поколения, сильны традиции военно-патриотического воспитания.

Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению, дети не знают, какие бывают рода войск, какие есть направления ВМФ. Этот проект является отличной возможностью формировать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину, стать похожими на славных и отважных воинов, защитников своей страны.

## Паспорт проекта

Критерии	Индикаторы
<b>Название проекта</b>	«Моряками быть – Родине служить!»
<b>Тип проекта</b>	Долгосрочный, гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, творческий, познавательный.
<b>Календарные сроки</b>	2022 – 2023 гг.
<b>Участники проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.О. Чепурина - заведующий</li> <li>2. Старшие воспитатели: Н.В. Пономарева М.В. Ляховская</li> <li>3. Воспитатели старшей группы: Е.Е. Мироненко, первая квалификационная категория О.С. Радченко, первая квалификационная категория</li> <li>4. Е.Е. Холченкова – инструктор по ФК</li> <li>5. А.А. Амелькина – музыкальный руководитель</li> <li>6. Воспитанники старшей группы</li> <li>7. Родители (законные представители)</li> <li>8. Социальные партнеры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги общего и дополнительного образования; сотрудники детской городской библиотеки;</li> <li>- класс ВМФ МАОУ СОШ № 279, руководитель Михальчук О.Ю.;</li> <li>- заместитель командира войсковой части 90003 по военно-политической работе капитан 3 ранга Литвинюк Евгений Юрьевич.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Цель проекта</b>	Формирование и развитие нравственно-патриотических

	<p>чувств у дошкольников, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.</p>
<b>Задачи проекта</b>	<p>1.Сформировать у воспитанников следующие нравственные качества: патриотизм, гражданственность, отзывчивость, ответственность, чувство долга перед старшим поколением, чувство собственного достоинства, как представителя народа России и толерантного отношения к представителям других национальностей;</p> <p>2.Расширять представления детей о военных профессиях, в частности о профессии моряка-подводника, об Армии и ВМФ.</p> <p>3.Создать условия для активного участия кадетов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: кадетский бал, акции, экскурсии, участниками конкурсов разного уровня художественно эстетической и патриотической направленности.</p> <p>4.Привлечь родителей в совместную деятельность по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>5.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду по патриотическому воспитанию, создать «Аллею славы Героев».</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	<p><b>I этап</b> – подготовительный (сентябрь – октябрь 2022г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач проекта;</li> <li>- составление плана работы;</li> <li>- подбор наглядно-иллюстративного материала;</li> <li>- изучение методической литературы по нравственно-</li> </ul>

	<p>патриотическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор художественной литературы.</li> </ul> <p><b>II этап</b> - основной (октябрь 2022 года – май 2023 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация предметно-развивающей среды, изготовление наглядно-демонстративного материала, атрибутов для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- создание мультимедийных презентаций;</li> <li>- изготовление вымпела и значком с эмблемой юных друзей кадет;</li> <li>- сбор материала по истории северного морского флота;</li> <li>- оформление судового журнала;</li> <li>- проведение ООД, бесед;</li> <li>- организация строевой подготовки воспитанников;</li> <li>- разработка методических рекомендаций для родителей воспитанников по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников;</li> <li>- проведение мероприятий согласно плану проекта: участие в различных конкурсах, акциях, экскурсиях и т.п.;</li> <li>- внедрение и апробация организационно-педагогической модели кадетского образования детей старшего дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>III этап</b> – Заключительный. Оценка результатов (май 2023г):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шествие детей в «Бессмертном полку»;</li> <li>- подведение итогов работы по реализации проекта.</li> </ul>
<p><b>Формы и методы работы</b></p>	<p>Проектная деятельность реализуется, основываясь на взаимодействии всех участников проекта.</p> <p><b>Работа с воспитанниками:</b></p>

- организованная образовательная деятельность на занятиях по познавательному развитию;
- познавательные «исторические» минутки;
- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, мультимедийных презентаций с изображением Кольского полуострова, Мурманской области, города Гаджиево, подводных лодок;
- выставки детских работ в рамках проекта в ДОУ;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры в рамках проекта;
- занятия по хоровому пению и строевой подготовке;
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- экскурсии;
- изготовление открыток и сувениров, сбор помощи для участников СВО;
- мониторинг освоения воспитанниками образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

**Работа с педагогическим коллективом:**

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения и воспитания;
- использование современных информационных технологий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на тематических педагогических советах;
- проведение тематических консультаций для педагогов;
- посещение тематических занятий (мероприятий) другими педагогами (на уровне учреждения).

**Работа с родителями:**



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности нравственно-патриотической направленности;</li> <li>- участие в социально-значимых акциях («Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», и др.);</li> <li>- проведение родительских собраний, литературно-музыкальных гостиных, круглых столов.</li> </ul> <p><b>Работа с социальными партнерами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация совместных мероприятий патриотической направленности;</li> <li>- организация строевой подготовки;</li> <li>- дошкольная ГТО-шка, кадетские игры, весенняя спартакиада;</li> <li>- виртуальные экскурсии;</li> <li>- военно-спортивные, квест-игры.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован интерес и чувство гордости к истории Родины, региона, родного города, ВФМ;</li> <li>- закреплены представления о символике России, ВМФ, его истории;</li> <li>- повышен уровень знаний о воинской службе, о значимости Военно-Морского флота России;</li> <li>- сформировано чувство уважение к старшим поколениям и людям военных профессий;</li> <li>- детский коллектив сплочен, воспитанники проявляют инициативу и взаимопомощь;</li> <li>- повышен уровень нравственных качеств: патриотизма, ответственности, гражданственности;</li> <li>- юные друзья кадет являются активными участниками мероприятий гражданско-патриотической</li> </ul>

	<p>направленности: кадетский бал, акции, различные экскурсии, участники конкурсов разного уровня художественно эстетической и патриотической направленности.</p> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано осознание важности воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте;</li> <li>- активно участие в воспитательно-образовательном процессе на основе духовно-нравственных и гражданско-патриотических традиций.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создана система работы по нравственно-патриотическому воспитанию;</li> <li>- повышение уровня педагогического мастерства;</li> <li>- разработка методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию;</li> <li>- расширение социального партнерства;</li> <li>- модернизация развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию.</li> </ul>
--	--

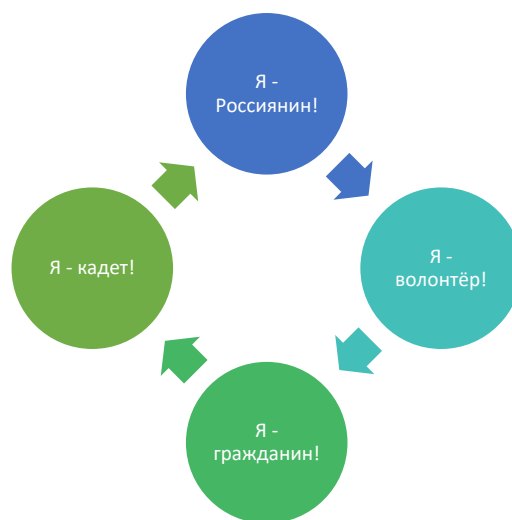
### **Содержание работы**

В октябре 2022 года в детском саду «Семицветик» начала свое существование группа для детей старшего возраста с направлением «Юные кадеты». Для юных кадет придуман гимн, вымпел, клятва, девиз и знаки отличия.

Основываясь на содержании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в рамках реализации образовательной

области «Социально-коммуникативное развитие», проект по патриотическому воспитанию реализуется по четырем направлениям.

По аналогии с компасом, который настоящие моряки используют для определения вектора дальнейшего направления своего корабля, мы обозначили 4 основных направления психолого-педагогической деятельности, реализация которой способствует духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.



### **Направление «Я – кадет!»**

Цель: подготовка дошкольников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.

Данное направление является военно-патриотическим и включает в себя воспитание интереса к профессии моряка, уважению к флотским традициям, воспитание основ морской культуры, патриотизма, чувства товарищества и взаимопомощи, ведь город Гаджиево является городом морской доблести, и его история неразрывно связана с Северным военно-морским флотом России.

Неотъемлемой частью кадетства является формирование личности ребенка через усвоение этических и нравственных норм, развитие

определенного уровня знаний, развитие навыков дисциплины и самоорганизации.

Основные мероприятия: кадетский бал, сюжетно-ролевые игры «Юные защитники Родины», «Подводник», «Спасатели», «Моряки» и др., день самоуправления «Группа юного кадета», познавательно-игровые занятия «Подводная лодка плывет по волнам», «Корабль», «На севере», интегрированное занятие «День штурмана», мастер-класс «Георгиевская ленточка», «Флаг России», «Гвоздика», родительское собрание на тему «Зачем нужно воспитывать патриотизм?» и др.

### **Направление «Я – россиянин!»**

Цель: воспитание готовности к конструктивному взаимодействию с людьми, независимо от их национальной, социальной и религиозной принадлежности.

Гаджиево – многонациональный город, поэтому воспитание толерантной личности имеет особую важность. Реализация данного направления включает в себя:

- формирование положительного опыта общения в многонациональной социальной сфере;
- приобщение воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование чувства этнической принадлежности;
- воспитание интереса к культуре и обычаям других народов.

Основные мероприятия: семейные коллажи и акции «Я и моя семья», беседы и занятия про многонациональный народ и их традиции, занятия по эстетическому развитию и др.

### **Направление «Я – волонтер!»**

Цель: воспитание духовно-нравственной личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Кадет – это человек с активной жизненной позицией, совершающий благородные поступки по собственной инициативе, умеющий

ориентироваться в социуме и по возможности оказывать людям посильную безвозмездную помощь.

Основные мероприятия: акции «Поддержим наших», «Подари книгу детскому дому», «Не рубите елочку» (совместное с кадетами изготовление листовок, памяток, газет и их распространение в рамках учреждения), «Подари книгу малышу», «Корзинка добра», участие в деятельности и проектах волонтеров-экологов «Делай», «Поздравь ветерана»; посвящение юные друзья кадетов, день кадета.

### **Направление «Я – гражданин!»**

Цель: осознание воспитанниками ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему; воспитание любви к родному краю, как к своей малой Родине.

Данное направление раскрывает содержание патриотического, гражданского и трудового воспитания и предполагает организацию детской деятельности по:

- формированию первоначальных патриотических и гражданских чувств;
- знакомству с традициями народов России;
- воспитанию любви к семье, родному краю, Отечеству;
- пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям;
- воспитанию трудолюбия, культуры труда.

Основные мероприятия: акция «Бессмертный полк», занятия по воспитанию мужества и чести; военно-спортивные и квест-игры «Штурман», «Миссия выполняема» и др.; экскурсии к памятникам города, в музеи боевой славы и военно-морского флота; фестиваль «Мы вместе», приуроченный ко дню Народного единства, «День моряка-подводника»; конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся!», конкурс чтецов «Юное дарование», занятия строевой и физической подготовки; сюжетно-ролевые игры, «Моряки», «Семья», «Школа» и др.;

## Уникальность проекта

Проект уникален тем, что тесное сотрудничество с социальными партнерами будет способствовать обогащению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, активное участие в работе, направленной на патриотическое воспитание примут представители военно-морского флота подшефной воинской части г. Гаджиево, а также сотрудники «Дома детского творчества им. С.А. Преминина», «Центральной детской городской библиотеки», «Школы искусств», «Центра творчества и досуга».

Традиции кадетского воспитания будут поддерживаться путем преемственности со старшими друзьями-кадетами, учащимися класса ВМФ школы № 279

Планируемые совместные мероприятия:

- МБУМП ЦГПВМ (участие воспитанников детского сада в городских и краевых акциях, посвященных памятным и праздничным датам);
- МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» (проведение тематических и познавательных бесед, литературных занятий и др.);
- МБУДО ДДТ (экскурсия в комнату боевой славы, тематическое занятие «Уроки боевой славы» и др.);
- ДШИ (присутствие на муниципальном фестивале-конкурсе «Играют и поют мальчики»).

Организуются также мероприятия, которые станут традиционными для группы «Юный друг кадет»:

- Посвящение в юные друзья кадет;
- Кадетский бал;
- День кадета;
- День самоуправления.

В целях поддержания детской инициативы для воспитанников создана кадетская форма, непрерывно обогащается предметно-развивающая среда ДОО и группы необходимыми атрибутами (флаги РФ и Андреевский,

настольный театр «Народы Севера» (региональный компонент), куклы с костюмами народов России, раскраски и др.) играми и пособиями гражданско-патриотического содержания.

Изготовление дидактических и пособий совместными с родителями силами расширяет представления детей о родном городе, о культурно-исторических особенностях региона, о Героях, чьи имена носят улицы и социально-значимые объекты города.

### **Социальный эффект**

Реализация системы работы в рамках проектной деятельности позволит создать в муниципалитете преемственность программ дошкольного, начального и основного общего образования в области патриотического воспитания и духовного развития подрастающего поколения и выбора дальнейшего профессионального пути.

### **Критерии оценки деятельности и результативности проекта**

Критерии оценки результативности проекта определены мониторингом реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы учреждения.

### **Перспективы дальнейшего развития проекта**

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- Продолжать усовершенствование системы работы кадетского образования детей старшего дошкольного возраста.
- Полученный в ходе реализации проекта теоретический и практический материал опубликовать и распространять среди педагогической общественности на региональном и всероссийском уровне.

## Заключение

Все мы знаем, что дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии личности маленького человека, именно в этот период в его душе закладываются гражданские качества, в его сознании формируются представления о культуре, обществе и месте человека в нем. Ключевыми моментами воспитания у ребенка любви к Родине является усвоение ребенком тех норм взаимоотношения и поведения, которые приняты в его стране, городе или поселке, накопление социального жизненного опыта, приобщение к отечественной культуре.

Любовь к Родине начинается формироваться в раннем возрасте с того уголка города, где ребенок живет, с «маленького уголка далекого детства». В условиях жизни в военном гарнизоне наши дети осознают специфику, важность военной профессии, испытывают чувства уважения и благодарности к Защитникам Родины, чему способствует совместная деятельность в рамках проекта, направленная на зарождение и укрепление в детях духовно-нравственных качеств.

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Общий результат кадетского образования в детском саду – это воспитание патриотизма и уважения к семье, малой Родине и славной истории своего Отечества, соблюдение прав на развитие культурной самобытности ребенка, его талантов и способностей. Практический результат – подготовка воспитанников к ответственности, труду, формирование у них заботливого отношения к окружающей природе, желания помогать себе и другим.



**План мероприятий проекта  
«Моряками быть - Родине служить!»**

№ п/п	Название формы организации проекта	Дата проведения
1.	Физкультурно-выносливая подготовка детей	В течение учебного года
2.	<p>-Сюжетно-ролевые игры («Моряки», «Юные защитники Родины», «Семья», «Школа»).</p> <p>-Подвижные, дидактические игры («4 лишний», «Что для кого – атрибуты военных профессий», «Найди такую же», «Парные картинки», разрезные картинки (военная техника), домино, лото)</p> <p>- Дежурство детей в рамках темы патриотического воспитания детей.</p>	В течение учебного года
3.	<p>ООД в рамках темы проекта</p> <p>(Лепка-барельеф «Вечный огонь»</p> <p>Рисование «Подводная лодка плывёт по волнам»</p> <p>Конструирование «Корабль»</p> <p>Аппликация «На севере», «Гвоздика» и др.)</p>	В течение учебного года
4.	<p>Рассматривание открыток, картин, иллюстраций, фотографий с изображением Кольского полуострова, Мурманской области, города Гаджиево, подводных лодок, моряков-подводников, героев г. Гаджиево и ВОВ.</p>	В течение учебного года
5.	<p>Чтение художественной литературы («Эта книжечка моя про моря и про маяк» В. Маяковского, «Батискаф» И. Акимушкина, «Страна огнедышащих гор»</p>	В течение учебного года

	Ю. Пшонкина, атлас «Мир и человек», стихотворения: С. Маршак «Плывет, плывет кораблик», А. Барто «Песня моряков», В. Орлов «Почему загрустил кораблик?», «Кто утешит море?», М. Бородинская «Всех сильнее», Д. Хармс «Кораблик» и другие).	
6.	Беседы с детьми: «Семья и родной дом», «Где работают родители», «Моя родня», «Что такое героизм», «Мой папа», «Моя Родина», «Бабушка и дедушка в семье», «Государственные символы России», «Мемориальные доски», «9 мая – День Победы», «Кто такой штурман», «Морские профессии», «Военная техника», «Дни боевой славы», «Наша родная армия»	В течение учебного года
7.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских интернет - конкурсах патриотической направленности.	В течение учебного года
8.	Строевая подготовка	В течение учебного года
9.	Выставка плаката - фотоколлажа «Я люблю Гаджиево»	Сентябрь
10.	Участие в фотоконкурсе от ЦППВМ «Ты один такой, город мой родной»	Сентябрь
11.	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Сентябрь
12.	Социальное сотрудничество с МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск»: Кукольный спектакль «Город, обязанный флоту и рождением, и судьбой»	Сентябрь

13.	Родительское собрание «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»	Сентябрь
14.	Тематическое занятие «День пожилых людей» (преемственность поколения семьи)	Октябрь
15.	Посвящение дошкольников в «Юные друзья кадетов»	Октябрь
16.	Социальное сотрудничество с МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск». «Погружение в историю. В единстве народа великая сила.»	Ноябрь
17.	Территориальный фестиваль, посвященный Дню народного единства «Мы вместе».	Ноябрь
18.	Социальное Сотрудничество с МБУДО ДДТ – экскурсия в комнату боевой славы	Декабрь
19.	Социальное сотрудничество с МБУДО ДДТ – тематическое занятие «Уроки боевой славы»	Январь
20.	Тематическое занятие «День штурмана» (познавательно-игровое занятие, 25.01.23г)	Январь
21.	Праздничное мероприятие «Кадетский бал»	Январь
22.	Спортивный досуг «Мы юные защитники Родины»	Февраль
23.	Социальное сотрудничество с ДШИ – муниципальный фестиваль-конкурс «Играют и поют мальчики»	Февраль
24.	Лэпбук «Гаджиево – город воинской славы»	Февраль
25.	Консультация для родителей «Всё начинается с детства. Воспитаем патриотов»	Февраль

26.	Музыкальный досуг «День моряка-подводника»	Март
27.	Социальное сотрудничество с ЦГПВМ: семейная игровая программа «Российскому Флоту быть!», приуроченная ко дню Моряка-подводника	Март
28.	Викторина «Моя Родина»	Апрель
29.	Открытие «Аллеи Славы Героев»	Апрель
30.	Экскурсия к памятнику «Подводникам ракетноносцев - наследникам боевой славы флота»	Апрель
31.	Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина»	Май
32.	Конкурс рисунков и поделок «Вечный огонь в наших сердцах»	Май
33.	Итоговое мероприятие – участие в шествии «Бессмертный полк».	Май

### **Список изученной методической литературы**

- 1) Ермолаев С.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов», «ООО Издательство «Детство – Пресс», 2022.
- 2) Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», ООО «ЦГЛ», 2005.
- 3) Арсеновская О.Н. «Тематические праздники и развлечения», издательство «Учитель».
- 4) Вострухина Т.В. «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», издательство «ТЦ Сфера».

- 5) Голицына Н.С. «Конспекты комплексно – тематических занятий», Москва «Скрипторий 2003», 2013.
- 6) Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром», издательство «Мозаика - Синтез», Москва. 2011.
- 7) Зацепина М.Б. «Дни воинской славы», издательство «Мозаика - Синтез», Москва, 2010.